

«Принят»
Педагогическим советом школы
от 23.12.2024 года
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №550
«Школа информационных технологий»
_____ Минусова С. В.
Пр. № 110 от 23.12.2024 г.

**Отчет по результатам
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 550
«Школа информационных технологий»
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2024**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ письмом отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 21.02.2018 г. № 01-13-698/18-0-1 «О размещении отчетов о самообследовании»;
- ✓ методическими рекомендациями СПб АППО по подготовке отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, 2016 г.;
- ✓ решением общего собрания работников и педагогического совета ГБОУ СОШ № 550.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
7. Основные задачи на 2025 год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В Школе реализуется «Универсальный» профиль (с углубленным изучением предметов: информатика и ИКТ, английский язык).

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ СОШ № 550 и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 1850 от 25 апреля 2016 года (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией № 1303 от 25 апреля 2016 года (действительно до 07 марта 2026 г.).

Школа с 1993 года осуществляет совместную деятельность с Министерством Просвещения и культуры государства Израиль и Израильским центром культуры и просвещения в диаспоре, а также тесно сотрудничает с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ресурсный учебный центр высоких технологий «ОРТ-СПб» (договор сотрудничества продлен в 2023 г.).

Адрес школы: 191023, Санкт-Петербург, Торговый пер. д.2, литер «А»

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2024 году.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальной школы.
3. МО учителей математики;
4. МО учителей информатики;
5. МО учителей русского языка и литературы;
6. МО учителей истории и обществознания;
7. МО учителей физики, химии, биологии, географии;
8. МО учителей иностранных языков;
9. МО учителей физической культуры и ОБЖ.

2. Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

- ✓ профильные (английский язык, информатика и ИКТ) изучение которых осуществляется на углубленном уровне;
- ✓ общеобразовательные, преподавание которых ведется на базовом уровне.

Ниже (в таблице 1) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

Таблица 1. Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2023-2024 учебном году

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	116	260	74	450
на «4» и «5»	85,71 %	33,74 %	17,57 %	44,44 %
на «5»	12,9 %	4,47 %	4,05 %	7,14 %
с «2»	0 %	11,9 %	12,2 %	8 %
Абсолютная успеваемость	100 %	88,1 %	87,8 %	92 %
Качественная успеваемость	85,71 %	33,74 %	17,57 %	44,44 %

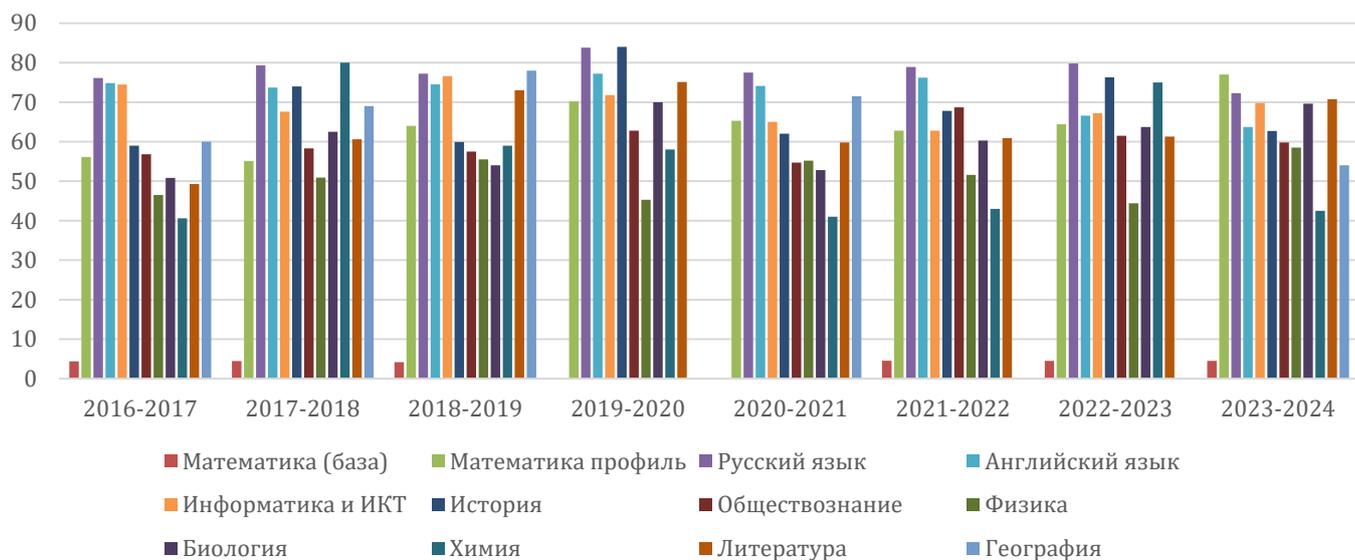
По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост абсолютной и качественной успеваемости в начальной школе, увеличение количества отличников в целом по школе, в начальной и средней школе; рост абсолютной успеваемости как в целом по школе так и в начальной, и средней школе. Качественная успеваемость в целом по школе осталась на уровне прошлого года. Положительные моменты - увеличение количества отличников в 1-4 классах и 10-11 классах; сокращение количества неуспевающих (абсолютная успеваемость) в 1-4 классах и в целом по школе.

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов Школы. Подробные результаты ГИА в динамике за последние 8 лет представлены далее, в таблицах 2 – 6 и на диаграммах.

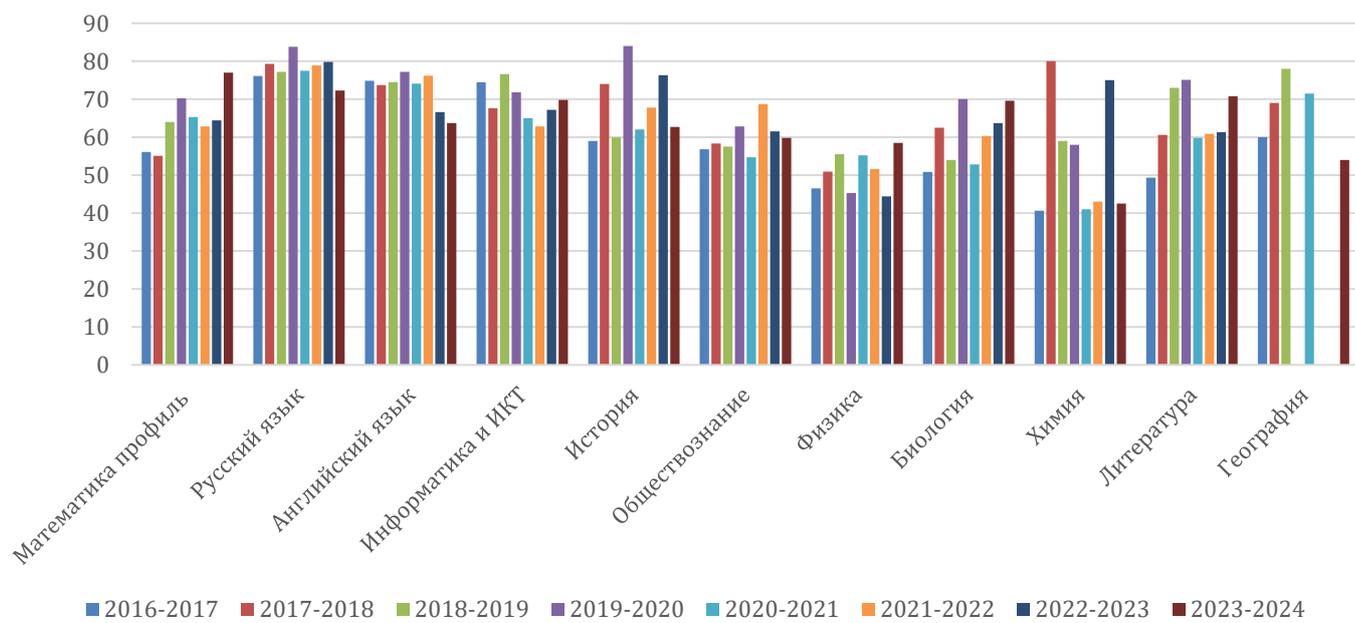
Таблица 2. Динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах (по среднему баллу)

Предмет ЕГЭ/ учебный год	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Математика (база)	4,38	4,47	4,2	-	-	4,53	4,5	4,5
Математика (профиль)	56,1	55,1	64	70,2	65,3	62,8	64,4	77
Русский язык	76,11	79,3	77,2	83,8	77,49	78,9	79,82	72,3
Английский язык	74,84	73,7	74,5	77,2	74,1	76,2	66,6	63,7
Информатика и ИКТ	74,45	67,6	76,6	71,8	65	62,8	67,2	69,8
История	59	74	59,9	84	62	67,8	76,3	62,7
Обществознание	56,8	58,3	57,5	62,8	54,7	68,7	61,5	59,8
Физика	46,5	50,9	55,5	45,3	55,2	51,6	44,4	58,5
Биология	50,83	62,5	54	70	52,8	60,3	63,7	69,6
Химия	40,6	80	59	58	41	43	75	42,5
Литература	49,3	60,6	73	75,1	59,8	60,9	61,3	70,75
География	60	69	78	-	71,5	-	-	54
По всем предметам (кроме баз. матем.)	71	66,5	66,3	69,8	61,7	63,3	66	63,7

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)



Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)



Выпускники 11-х классов ГБОУ СОШ № 550 в 2024 году показали неплохие результаты на ЕГЭ. По таблице и диаграммам видно, что средний балл ЕГЭ по профильной математике, информатике и ИКТ, физике, биологии и литературе оказался выше, чем в предыдущий учебный год. Результаты по профильной математике остались на прошлогоднем уровне, а по результатам ЕГЭ по профильной математике ГБОУ СОШ № 550 вошла в топ-3 лучшие школы Центрального района, заняв второе место. Итоги по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию немного снились. Существенно ниже стали результаты по двум предметам: химии и географии. Средние баллы в 2024 г. по семи предметам ЕГЭ у выпускников школы № 550 оказались выше, чем в среднем по стране: по русскому языку, профильной математике, литературе, обществознанию, биологии, истории и информатике. Суммарно по результатам всех предметов на ЕГЭ в 2024 году ГБОУ СОШ № 550 вошла в топ-100 лучших школ Санкт-Петербурга и в топ-10 лучших школ Центрального района. Но есть и слабые звенья. Не первый год самыми проблемными предметами оказываются химия и физика (особенно химия). В 2024

году низкие баллы получили выпускники школы, сдающие географию. Учителям химии, физики, географии стоит обратить особое внимание на подготовку выпускников к ГИА: дифференцировать работу на уроке, продумать часы консультаций и дополнительных занятий, увеличить время на отработку наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих наибольшие затруднения у старшекласников.

Таблица 3. Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2021, 2022, 2023 и 2024 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2021	44	27,4	4,3	0 %	15,9 %	40,9 %	43,2 %	84,1
2022	47	25,79	4	0 %	21,3 %	57,4 %	21,3 %	78,7 %
2023	41	28,15	4,37	0 %	14,6 %	34,15 %	51,2 %	85,4 %
2024	51	25,65	4,1	0 %	17,6 %	43,14 %	39,2 %	82,4 %

Таблица 4. Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2021, 2022, 2023 и 2024 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2021	44	17,4	3,9	0 %	31,8 %	47,7 %	20,5 %	68,2
2022	47	20,85	4,43	0 %	8,5 %	40,4 %	51,1 %	91,5
2023	41	20,54	4,34	0 %	12,2 %	41,5 %	46,3 %	87,8 %
2024	51	17,55	4,1	0 %	11,8 %	62,7 %	25,5	88,2 %

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что выросло количество выпускников школы (с 41 до 51 человека); по русскому языку, и по математике по сравнению с 2023 годом значительно увеличилось количество «4». Кроме того, по математике сократилось число «3» и вырос общий показатель качества выполнения ОГЭ. В целом, итоги ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году можно считать хорошими, соответствующими высокому уровню подготовки девятиклассников.

Таблица 5. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2019, 2022, 2023 и 2024 гг.

Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% выполнения
2022	Английский язык	26	51,85	3,96	0 %	26,9 %	50 %	23,1 %	73,1	76,3
2023		19	49,58	4,06	0 %	10,5 %	68,4 %	15,8 %	89,5	72,9
2024		28	57,1	4,25	0 %	0 %	46,4 %	53,6 %	100	83,9
2022	Информатика и ИКТ	25	11,24	3,6	0 %	52 %	36 %	12 %	48	59,2
2023		19	14,2	4,3	0 %	21 %	31,6 %	47,4 %	78,9	74,7
2024		27	13,6	4,2	0 %	22,2 %	33,3 %	44,4 %	77,7	71,6

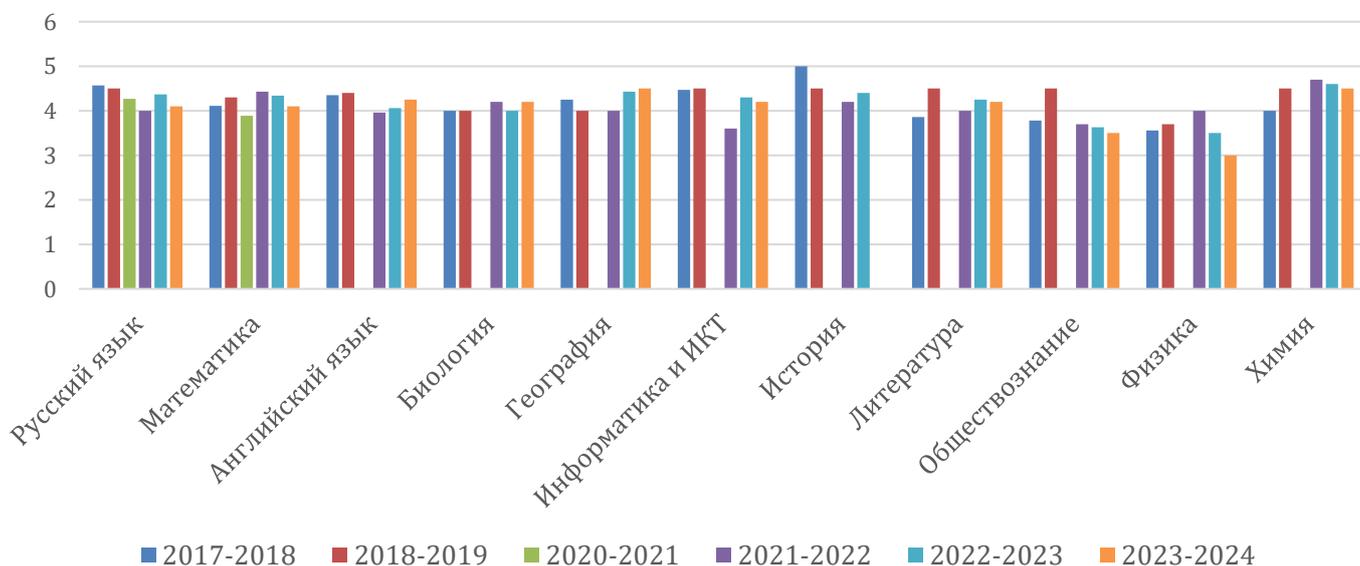
2022	Общество- знание	15	25,4	3,7	0 %	40 %	47 %	13 %	60	68,6
2023		14	22,5	3,63	0 %	50 %	42,9 %	7,1 %	50	60,8
2024		12	23,6	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50	63,8
2022	Физика	7	27,14	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100	60,3
2023		2	24	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50	53,3
2024		5	18,6	3	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	41,3
2022	Биология	6	31,3	4,2	0 %	0 %	83,3 %	16,7 %	100	65,2
2023		6	25,7	4	0 %	16,7 %	66,7 %	16,7 %	83,3	53,5
2024		6	31,7	4,2	0 %	16,7 %	50 %	33,3 %	83,3	66
2022	Химия	6	33,17	4,7	0 %	0 %	33,3 %	66,7 %	100	82,9
2023		5	32,8	4,6	0 %	0 %	40 %	60 %	100	82
2024		9	31,9	4,5	0 %	11,1 %	22,2 %	66,7 %	88,8	79,8
2022	История	5	25	4,2	0 %	20 %	40 %	40 %	80	67,6
2023		5	27,8	4,4	0 %	0 %	60 %	40 %	100	75,1
2024		0	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	География	3	23,3	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100	75,2
2023		7	24,4	4,43	0 %	14,3 %	28,6 %	57,1 %	85,7	78,7
2024		4	25	4,5	0 %	0 %	50 %	50 %	100	80,6
2022	Литература	1	31	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100	83,8
2023		4	34	4,25	0 %	0 %	75 %	25 %	100	91,9
2024		9	28,3	4,2	0 %	11,1 %	55,6 %	33,3 %	88,9	76,5
Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% выполнения

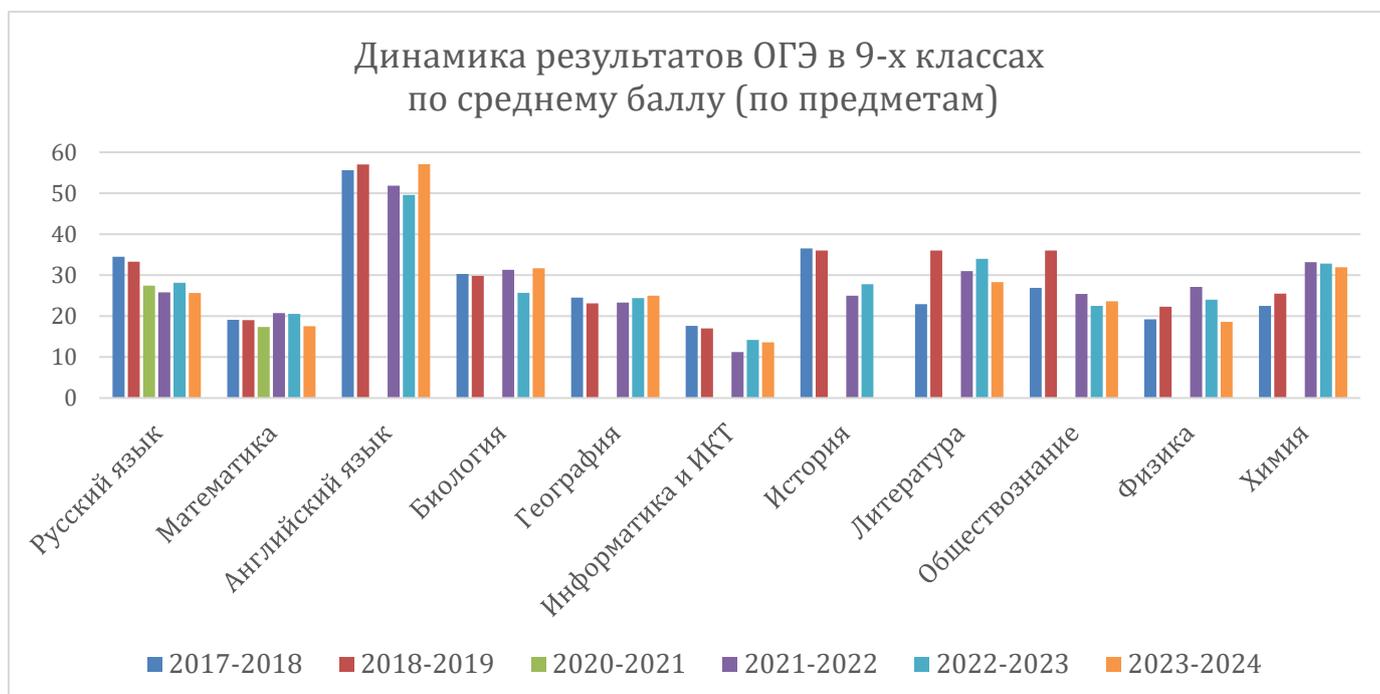
Сравнивая результаты ОГЭ 2024 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми предметами, которые традиционно выбирают более 10 выпускников 9-х классов, являются английский язык, информатика и обществознание. Анализируя эти предметы, видим, что все показатели по английскому языку существенно выросли: исчезли «3», стало больше «4» и «5», выросло качество и процент выполнения экзаменационных работ. По обществознанию результаты ОГЭ в 2023 и 2024 годах почти не отличаются. По информатике, к сожалению, наблюдается небольшое снижение количества «4» и «5», процента качества работ и процента выполнения экзаменационных работ. Учителям обществознания и особенно информатики необходимо тщательно проанализировать результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2025 году. Судить о результатах остальных предметов (где сдавали менее 10 человек) довольно сложно, т.к. они не отображают достоверной картины подготовки выпускников 9-х классов (учителям необходимо провести индивидуальный анализ каждого полученного результата).

**Таблица 6. Динамика результатов ОГЭ
(средняя отметка (средний тестовый балл))**

Предмет/год средняя отметка (средний балл)	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4,57 (34,5)	4,5 (33,3)	4,27 (27,43)	4 (25,79)	4,37 (28,15)	4,1 (25,65)
Математика	4,11 (19,1)	4,3 (19)	3,89 (17,36)	4,43 (20,75)	4,34 (20,54)	4,1 (17,55)
Английский язык	4,35 (55,6)	4,4 (57)	-	3,96 (51,85)	4,06 (49,58)	4,25 (57,1)
Биология	4 (30,3)	4 (29,8)	-	4,2 (31,3)	4 (25,7)	4,2 (31,7)
География	4,25 (24,5)	4 (23,1)	-	4 (23,3)	4,43 (24,4)	4,5 (25)
Информатика и ИКТ	4,47 (17,6)	4,5 (17)	-	3,6 (11,24)	4,3 (14,2)	4,2 (13,6)
История	5 (36,5)	4,5 (36)	-	4,2 (25)	4,4 (27,8)	-
Литература	3,86 (22,9)	4,5 (27)	-	4 (31)	4,25 (34)	4,2 (28,3)
Обществознание	3,78 (26,9)	4,5 (36)	-	3,7 (25,4)	3,63 (22,5)	3,5 (23,6)
Физика	3,56 (19,2)	3,7 (22,3)	-	4 (27,14)	3,5 (24)	3 (18,6)
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Химия	4 (22,5)	4,5 (25,5)	-	4,7 (33,17)	4,6 (32,8)	4,5 (31,9)
Предмет/год средняя отметка (средний балл)	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Динамика результатов ОГЭ в 9-х классах
по средней отметке (по предметам)





Анализируя результаты ОГЭ в 2024 году, следует отметить, что по ряду предметов наблюдается положительная динамика результатов (как по отметкам, так и по среднему тестовому баллу): по английскому языку, биологии и географии, по обществознанию вырос средний тестовый балл. В целом, выпускники 9-х классов Школы демонстрируют стабильно высокие результаты почти по всем предметам, за исключением физики, которая вызывает тревогу последние годы. Необходимо провести тщательный анализ результатов и спланировать работу с выпускниками 2025 года с учетом выявленных проблемных зон. По всем предметам, кроме русского языка, математики, английского языка, информатики и обществознания, количество сдающих ОГЭ невелико и высока вероятность выбора данных предметов у хорошо успевающих школьников, которые показывают высокие результаты, но предметы, обязательные для сдачи и популярные среди выпускников 9-х классов подтверждают высокий уровень подготовки наших девятиклассников к итоговой аттестации. Кроме того, средние баллы и средние отметки, по указанным предметам, выше, чем в среднем по району и городу, что также подтверждает высокий уровень подготовки девятиклассников ГБОУ СОШ № 550 к ГИА и высокий рейтинг Школы среди ОО Центрального района по итогам сдачи всех экзаменов (по среднему баллу ОГЭ и ЕГЭ).

В 2023-2024 учебном году Школа принимала участие в проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов (по читательской, математической и естественно-научной) с использованием электронной базы данных платформы РЭШ (Российская электронная школа). По итогам всех работ обучающиеся школы показали результаты с преобладанием повышенного, высокого и среднего уровня.

Таблица 8. Результаты работ по ФГ в 8-х классах

Вид ФГ	% средних результатов	% повышенных результатов	% высоких результатов
Читательская	32	26	21
Математическая	32	31	21
Естественно-научная	35	34	16

Таблица 9. Результаты работ по ФГ в 9-х классах

Вид ФГ	% средних результатов	% повышенных результатов	% высоких результатов
Читательская	24	26	37
Математическая	28	23	26
Естественно-научная	38	19	23

Все диагностические работы проводились в школе. Приняли участие в каждом тестировании более 90-95 % обучающихся 8-х и 9-х классов ГБОУ СОШ № 550, что позволяет говорить о достоверности полученных данных.

Ежегодно Комитет по образованию Санкт-Петербурга совместно с региональным центром оценки качества образования публикуют рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, оказавшихся в числе лучших 100 организаций по 5 основным направлениям деятельности. На протяжении последних семи лет, ГБОУ СОШ № 550 стабильно входит в топ-100 лучших школ города (в 2 из 5 рейтингов) по качеству условий ведения образовательной деятельности, по результатам массового образования (ранее - по эффективности управления и качеству условий ведения образовательной деятельности). 2023 год не стал исключением, т.к. Школа снова вошла в два рейтинга лучших ОО. Кроме того, намечается положительная динамика и по другим показателям (высокие образовательные результаты обучающихся, кадровое обеспечение). Среди всех образовательных организаций района за последние три-четыре года школа № 550 входит в 8 лучших школ (по совокупности всех показателей всех пяти рейтингов).

О высоких результатах работы школы также можно судить и по динамике ряда образовательных показателей деятельности ГБОУ СОШ № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга (см. таблицу 10).

Таблица 10. Динамика основных образовательных показателей деятельности Школы

Показатели образовательной деятельности школы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность учащихся	459	456	450	452	454
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116	112	108	118	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264	259	255	258	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79	85	87	76	74
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 (43%)	216 (47,4%)	355 (78,9 %)	202 (44,6 %)	202 (44,4 %)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет данных	27,4	25,79 (4)	28,15 (4,37)	25,65 (4,1)

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет данных	17,4	20,85 (4,4)	20,54 (4,34)	17,55 (4,1)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,8	77,5	78,9	79,82	72,3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Нет данных/70,2	Нет данных/65,3	4,53/62,8	4,5 / 64,4	4,5 / 77
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	2 чел./ 4 %	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	5 / 12,2 %	6 / 11,8 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3 %	1/3 %	0/0	0/0	3 / 8,1 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145/30 %	194/43 %	230/51 %	236/52,2%	251 / 55,3 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	430/94%	430/94%	430/95%	422/93,3%	423 / 93,2 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79/15%	85/19%	87/19,3%	76/16,8 %	74 / 16,3 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	459/100%	456/100%	450/100%	452/100%	454 / 100 %

4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся ГБОУ СОШ № 550 «Школы информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от районного до международного). В 2023-2024 учебном году наблюдалась положительная динамика в количестве победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях (от районного до заключительного). Кроме того, наши обучающиеся принимают участие в региональных (городских) олимпиадах по различным предметам и направлениям. По итогам года ГБОУ СОШ № 550 вошла в топ-5 лучших школ Центрального района по количеству победителей и призеров как на районном, так и на региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно выпускники 11-х классов школ, показавшие высокий уровень подготовки по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, награждаются почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «**За особые успехи в обучении**». В 2024 году 1 выпускник ГБОУ СОШ № 550 был удостоен этой награды.

Таблица 11. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) в 2023-2024 учебном году

Предмет	Этап		
	районный	региональный / городской	заключительный

	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество участников	победителей/ призеров
Английский язык	1	2				
Астрономия						
Биология	1	7				
География	1	11				
История	1	7		2		
Информатика и ИКТ		2				
Искусство (МХК)	1	2		3	1	1
Итальянский язык						
Испанский язык						
Китайский язык						
Литература	1	5				
Математика		1				
Немецкий язык						
ОБЖ		2				
Обществознание	2	10		2		
Право		2				
Русский язык	5	3		2		
Технология		0				
Физика						
Физическая культура		5				
Французский язык		1		1		
Химия		2				
Экология		2				
Экономика		1				
ИТОГО	13 (+4)	65 (+24)	0 (-2)	11 (+6)	1	1
Предмет	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество участников	победителей/ призеров
	районный		региональный / городской		заключительный	
	Этап					

**Таблица 12. Результаты участия в конкурсах и конференциях, соревнованиях
в 2023-2024 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры (дипломанты, лауреаты)
World ORT Jewish Animations Global Competition 2024	международный		1
Международные соревнования по плаванию памяти заслуженного тренера СССР Г.Г. Петрова	международный		1
Конкурс юных дизайнеров	международный		1
Школьная лига лекторов Российского общества «Знание»	всероссийский		1
Молодёжный конкурс-фестиваль “Nord battle City”	всероссийский		2
Олимпиада по программированию 2023-2024 DL Club	всероссийский		1
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по культурологии «Высшая проба» (№ 9 в перечне олимпиад Российского Союза Ректоров – далее – РСР)	всероссийский	1	
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку «Высшая проба» (№ 9 в перечне олимпиад Российского Союза Ректоров – далее – РСР)	всероссийский		1
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию «Покори Воробьевы горы!» (№ 53 в перечне олимпиад Российского Союза Ректоров – далее – РСР)	всероссийский		1
“Великолепный Санкт-Петербург” “Dazzling Saint Petersburg”	региональный		1
Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах.	региональный	2	
Межрегиональный фестиваль “Dance Weekend”	региональный		2
Межрегиональный турнир “Parade”	региональный	1	
Лыжные соревнования в г. Сочи	региональный		1
Губернаторский дневник	городской	1	
Соревнования по плаванию	городской		2
Первенство Санкт-Петербурга по футболу	городской	1	
Конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”	районный	1	
Интеллектуальная игра ШуБА, сезон 2023-2024	районный	1	
Конкурс «Большой инструментальный ансамбль»	районный		3
“Рождественская сказка”	районный	1	

“Планета детства”	районный	1	
XVI фестиваль-конкурс “Идущий осилит любую дорогу...”	районный		1
Турнир по борьбе	районный		1
Соревнования по дзюдо	районный		1
Шахматный турнир	районный		1
Турнир «Бронзовый кубок» по футболу	районный	1	
Соревнования по меткости из АКМ Калашникова и ГТ	районный	1	
Конкурс эстрадного танца	районный		1
ИТОГО (международные/всероссийские/городские/районные)		12 (-/1/5/6)	23 (3/6/6/8)

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Три учителя Школы имеют ученую степень кандидата наук. Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Таблица 13. Отраслевые и региональные награды учителей ГБОУ СОШ № 550

№	ФИО	Отраслевые награды	Региональные награды
1	Белова Надежда Борисовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
2	Белоусова Марина Борисовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
3	Георгиева Ирина Александровна	Почетная грамота Минпросвещения РФ	
4	Горохова Юлия Андреевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
5	Давыдова Елена Павловна	Знак Минобрнауки РФ «Учитель года»	Почетные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области
		Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
6	Колчанова Любовь Серафимовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
7	Лукина Ирина Григорьевна, кандидат наук	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
		Почетная грамота Минобрнауки РФ	
8	Минусова Светлана Владимировна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
9	Мишакова Элеонора Александровна	Знак "Отличник народного просвещения"	

10	Никифорова Ирина Александровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
11	Ноткин Борис Абрамович, кандидат наук	Знак "Отличник народного просвещения" Заслуженный учитель РФ	
12	Перов Алексей Владимирович	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
13	Рудеева Юлия Сергеевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
14	Соколов Игорь Александрович	Почетная грамота Минобрнауки РФ Знак "Почетный работник сферы образования РФ"	
15	Спрыгина Елена Владимировна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
16	Тузова Ольга Алексеевна, кандидат наук	Почетная грамота Минобрнауки РФ Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
17	Чебаевская Нина Феликсовна	Знак "Отличник профтехобразования РСФСР"	

**Таблица 14. Результаты участия учителей школы № 550
в конкурсах педагогических достижений**

№	ФИО	Конкурс педагогических достижений		
		Год	Результат участия и название конкурса	Уровень конкурса
1	Бушуев Михаил Константинович	2021	Дипломант конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
2	Давыдова Елена Павловна	2001	Абсолютный победитель конкурсов «Учитель года»	городской (г. Магнитогорск); региональный (Челябинская область)
		2001	Лауреат конкурса «Учитель года России-2001»	всероссийский
3	Минусова Светлана Владимировна	2009	Победитель конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
4	Новохацкая Екатерина Вячеславовна	2021, 2024	Лауреат конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
5	Оробинская Наталья Георгиевна	2004	Победитель конкурса «Учитель года» (диплом 3-й степени)	городской (г. Ростов-на Дону)
6	Спрыгина Елена Владимировна	2012	Лауреат конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
7	Тузова Ольга Алексеевна	1997	Лауреат конкурса педагогических достижений	региональный (Санкт-Петербург)
		2024	Победитель районного фестиваля педагогических практик «Петербургский урок»	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
8	Рудеева Юлия Сергеевна	2023	Победитель профессионального педагогического конкурса открытых уроков по предмету «Музыка»	городской (Санкт-Петербург, АППО, ИМЦ Центрального района)

Таблица 15. Результаты участия учителей школы № 550 в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)

№	ФИО	Год	Достижение
1	Белова Надежда Борисовна	2009	Лучший учитель Российской Федерации
2	Давыдова Елена Павловна	2006	Лучший учитель Российской Федерации
		2012	Лучший учитель Российской Федерации
3	Лукина Ирина Григорьевна	2007	Лучший учитель Российской Федерации
4	Прохоренко Татьяна Олеговна	2023	Лучший учитель Российской Федерации
5	Никифорова Ирина Александровна	2008	Лучший учитель Санкт-Петербурга
6	Оробинская Наталья Георгиевна	2006	Лучший учитель Российской Федерации
7	Спрыгина Елена Владимировна	2010	Лучший учитель Санкт-Петербурга
8	Тузова Ольга Алексеевна	2006	Лучший учитель Российской Федерации

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Наименование показателей деятельности ОО	Количественные данные/единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	454 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 44,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,65 баллов (4,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,55 баллов (4,1)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база/профиль	4,5/ 77 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 11,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 8,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	251 человек / 55,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	125 человек/ 27,5 %
1.19.1	Регионального уровня	22 человека / 4,8 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1,8 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	423 человека / 93,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	74 человека / 16,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	454 человека / 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 72 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 34 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 96 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

7. Основные задачи на 2025 год

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО во всех классах школы.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
5. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки) в осенний и весенний период.
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
8. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
9. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ.

10. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
11. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
12. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
13. Организация внутрикорпоративных курсов повышения квалификации (с использованием возможностей международного Центра ОРТ) по применению новых цифровых ресурсов и технологий в учебно-воспитательном процессе.
14. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).